

## COMMUNIQUÉ

### Résultats du concours 2010-2011 Plus de 1,5 million de dollars pour la recherche sur l'écriture

Québec, le 21 décembre 2010 – Le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) se joint à son partenaire, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), pour annoncer l'octroi de 10 subventions et de 1 bourse de doctorat dans le cadre du Programme de recherche sur l'écriture (programme de subventions *Actions concertées* du FQRSC). Par cet octroi, 1 524 804 dollars sont consacrés à la recherche et à la formation sur l'écriture. Les projets de recherche retenus ont répondu aux besoins exprimés dans l'appel de propositions lancé en mars 2010 auprès de la communauté scientifique pour une deuxième année consécutive.

La présente offre de financement a été établie dans le respect de l'excellence scientifique des demandes issues de l'ensemble des volets offerts dans le cadre de ce concours. Le tableau suivant présente les taux de recommandation et de financement pour chacun de ces volets.

Volets	Taux de recommandation (recommandées / évaluées) (nb)		Taux de financement (financées / recommandées) (nb)	
Bourse doctorale	4 / 4	100 %	1 / 4	25 %
Subvention de recherche	17 / 21	81 %	10 / 17	59 %
<b>TOTAL</b>	<b>21/25</b>	<b>84 %</b>	<b>11 / 21</b>	<b>52%</b>

Dans le cadre de cet appel de propositions, les demandes ont fait l'objet d'une évaluation scientifique par un comité de pairs formé de neuf évaluateurs dont plus de la moitié provenait de l'extérieur du Québec.

Le FQRSC et le MELS félicitent les 11 récipiendaires de subventions et de bourse dont le nom, le titre du projet et le montant accordé apparaissent en annexe du présent

communiqué. Tous les candidats ayant soumis une demande à ce concours recevront une réponse écrite dans les prochains jours.

Pour obtenir plus d'informations, vous pouvez communiquer avec Marc Bélanger, responsable de la gestion du programme *Actions concertées*, à [actions-concertees-sc@fqrsc.gouv.qc.ca](mailto:actions-concertees-sc@fqrsc.gouv.qc.ca) ou au 418 643-7582, poste 3192.

## **À propos du Programme de recherche sur l'écriture**

Le Programme de recherche sur l'écriture a pour objectifs de favoriser le développement des connaissances permettant l'amélioration de la compétence à écrire des élèves, d'instaurer un partenariat entre le milieu de la recherche et le milieu de pratique, et de faciliter la diffusion et le transfert des résultats des recherches.

Les priorités de recherche ont été établies par les partenaires de cette action concertée et regroupées autour de six axes, soit : l'enseignement du français écrit ; l'apprentissage du français écrit ; l'évaluation du français écrit ; les besoins spécifiques en français écrit ; l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'amélioration du français écrit ; et la formation à l'enseignement du français écrit.

Les présents octrois portent le nombre de projets financés à 19 et le nombre de bourses doctorales à 4, pour un montant de 3 177 697 dollars dans le cadre de ce programme d'envergure sur l'écriture offert par le MELS et le FQRSC. À titre d'information pour la communauté scientifique, soulignons qu'un troisième appel de propositions portant sur cette thématique sera offert au cours des prochains mois.

**Action concertée Programme de recherche sur l'écriture  
Concours 2010-2011**

**Liste des récipiendaires**

<b>Responsable Établissement</b>	<b>Titre</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>Total</b>
<b>Projet de recherche</b>					
<b>Blaser, Christiane</b> U. de Sherbrooke	Le rapport à l'écrit des enseignants : un levier essentiel dans le développement de la compétence à écrire des élèves	39 200 \$	50 475 \$	60 325 \$	<b>150 000 \$</b>
<b>Gonnerman, Laura</b> U. McGill	Exploiter les connaissances des enfants sur les relations entre les mots afin d'améliorer l'orthographe au Québec francophone : étude expérimentale et d'intervention	50 000 \$	50 000 \$	50 000 \$	<b>150 000 \$</b>
<b>Karsenti, Thierry P.</b> U. de Montréal	Usages didactiques des technologies de l'information et de la communication (TIC) pour soutenir le développement de la compétence à écrire des élèves du primaire en milieu défavorisé	60 000 \$	60 000 \$	30 000 \$	<b>150 000 \$</b>
<b>Larose, François</b> U. de Sherbrooke	Étude des représentations et des pratiques de recours aux technologies numériques chez des élèves et des enseignants québécois du secondaire ainsi que de leurs impacts sur l'apprentissage de l'écrit	50 000 \$	50 000 \$	50 000 \$	<b>150 000 \$</b>
<b>Lévesque, Jean-Yves</b> U. du Québec à Rimouski	Soutien parental et procédures des élèves dans l'apprentissage de l'orthographe lexicale	46 506 \$	48 165 \$	55 324 \$	<b>149 995 \$</b>
<b>Rvachew, Susan</b> U. McGill	Développement d'un outil de dépistage de la dysorthographe basé sur des compétences multiples du langage oral : un nouvel outil normalisé et validé pour le français québécois	50 000 \$	50 000 \$	50 000 \$	<b>150 000 \$</b>
<b>TOTAL</b>		<b>295 706 \$</b>	<b>308 640 \$</b>	<b>295 649 \$</b>	<b>899 995 \$</b>
<b>Projet de recherche-action</b>					
<b>Allaire, Stéphane</b> U. du Québec à Chicoutimi	Écrire ensemble au primaire: interventions des enseignants et stratégies d'écriture des élèves	49 782 \$	64 664 \$	60 464 \$	<b>174 910 \$</b>
<b>Lefrançois, Pascale</b> U. de Montréal	Enseigner et apprendre la notion de phrase pour améliorer la compétence à écrire des élèves du primaire à l'aide de la littérature de jeunesse	47 120 \$	85 233 \$	42 636 \$	<b>174 989 \$</b>
<b>Myre-Bisaillon, Julie</b> U. de Sherbrooke	Situations d'enseignement-apprentissage de l'écriture, adaptées pour des élèves ayant des besoins spécifiques au primaire et au secondaire : conception, expérimentation et évaluation des effets	27 350 \$	77 080 \$	70 480 \$	<b>174 910 \$</b>
<b>TOTAL</b>		<b>124 252 \$</b>	<b>226 977 \$</b>	<b>173 580 \$</b>	<b>524 809 \$</b>

Action concertée *Programme de recherche sur l'écriture*  
Concours 2010-2011

Liste des récipiendaires

Responsable Établissement	Titre	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Total
<b>Synthèse des connaissances</b>					
<b>Pagani, Linda S.</b> U. de Montréal	Comment les capacités attentionnelles et les habiletés en motricité fine entre la maternelle et la première année influencent les habiletés en écritures ultérieures au primaire	25 000 \$			<b>25 000 \$</b>
<b>Bourse de recherche doctorale</b>					
<b>Vincent, François</b> U. de Sherbrooke	Étude comparative d'approches pédagogiques inductives et déductives pour l'enseignement du complément du nom en 1re secondaire	25 000 \$	25 000 \$	25 000 \$	<b>75 000 \$</b>
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>		<b>469 958 \$</b>	<b>560 617 \$</b>	<b>494 229 \$</b>	<b>1 524 804 \$</b>